



Детский сад

№ 3 (141) март, апрель, май 2018 г.

газета Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска «Детский
сад № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида»

**Весна пришла! Своим очарованием,
Прекрасное повсюду пробудив!
Капли звон, голубки воркование,
В веселое созвучье превратив!**

**Мы праздник светлый вместе с ней
встречаем!**

8 Марта - день большой любви!

Всех женщин мы сегодня

поздравляем,

Желаем чтоб исполнились мечты!



**8 Марта — праздник дам.
Поздравим бабушек и мам,
Воспитателя, сестренок
И друзей своих девчонок!**

**Смейтесь, пойте, улыбайтесь,
В счастье, в радости купайтесь!
Всем здоровья и добра,
В глазах блеска и огня!**



День смеха

Международный праздник, отмечаемый во всем мире 1 апреля. В этот день принято разыгрывать родных, друзей и просто знакомых, или подшучивать над ними. Откуда именно родом этот праздник — из Франции, Англии, Мексики или Швеции — тайна, которая, к сожалению, покрыта мраком. Одну из влиятельных версий о возникновении праздника смеха связывают с тем, что изначально 1 апреля праздновалось во многих странах как день весеннего равноденствия и время Пасхи. Празднества по случаю весеннего нового года всегда сопровождались шутками, шалостями и веселыми проделками. Традиция праздника живет и теперь: причиной стала сама природа, потому что весенние капризы погоды люди старались задобрить шутками и розыгрышами. Другая, также распространенная, версия возникновения Дня смеха связана с переходом на Григорианский календарь, введенный Папой Римским Григорием в 1582 году. Дело в том, что Новый год в средние века отмечался не 1 января, а в конце марта, до того, как в 1563—1564 годах король Карл Девятый (King Charles IX) реформировал во Франции календарь. Поэтому Новогодняя неделя начиналась 25 марта и заканчивалась 1 апреля.

*1 Апреля - никому не верю,
В этом дне такая суть,
Чтоб кого-то обмануть!*



Вербное воскресенье

*Верба, верба, верба,
Верба зацвела.
Это значит, —
верно,
Что весна пришла
Это значит — верно,
Что зиме конец.
Самый, самый
первый
Засвистел скворец.*



Верующие люди говорят, что правильнее этот день стоит называть Пальмовым воскресеньем. И вот почему: согласно легенде, в 30 году нашей эры Иисус прибыл на своем верном осле в Иерусалим. Первым делом Спаситель отправился в храм, где исцелил страждущих от болезней и порч. Благодарности народа не было предела. Христа одарили одеждой и пальмовыми ветвями. Дело в том, что пальма у древних евреев считалась священным растением. Люди верили, что только она передавала земле магическую силу и, главным образом, влияла на плодородие. Однако христиане жили и в северных широтах — там, где нет тропических растений. И поэтому в России пальму заменили на вербу — предвестник весны. Главный символ праздника — веточки вербы. Верующие ломают их в субботу вечером и приносят в дом. Утром в воскресенье растения освещают в церкви. Считается, что после этого они становятся волшебными и оберегают от злых духов. Вербу также давали домашнему скоту. Если животное поест священное растение — это избавит от болезней.

Пасха

8 апреля Пасха — самый древний и важный праздник богослужебного года. Христос воскрес! — и для всего мироздания началась истинная весна, светлое, радостное утро новой жизни.

День авиации и космонавтики

Самый первый

*Рассвет. Еще не знаем ничего.
Обычные «Последние известия»...
А он уже летит через созвездия
Земля проснется с именем его.*

К.Симонов

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день



— день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли 12 апреля 1961 года

гражданин Советского Союза старший лейтенант Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов. Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса.

1 мая День труда

1 мая во многих странах мира отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.

1 мая 1886 г. американские рабочие организовали забастовку, выдвинув требование 8-часового рабочего дня. Забастовка и сопутствующая демонстрация закончились кровопролитным столкновением с полицией. При разгоне такой демонстрации и в Чикаго 4 мая погибло шесть демонстрантов. В ходе последовавших на следующий день массовых



выступлений протеста против жестоких действий полиции в результате взрыва брошенной неизвестным бомбы было убито восемь полицейских, ранено не менее 50, и в последовавшей перестрелке было ранено минимум четверо рабочих (по некоторым данным, до пятидесяти убитых и раненых), несколько десятков человек получили ранения.

День Победы

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

Н. Томилина

Весной 1945 года после длительных и напряженных боев армия Советского Союза вошла в Берлин, чтобы водрузить над Рейхстагом красное знамя. Примерно в час ночи по Москве 9 мая 1945 года сторонами было заключено соглашение, названное Актом о капитуляции Германии. Именно этот момент и считается официальным окончанием военных действий во Второй мировой войне.



В 2018 году будет отмечаться 73 годовщина победы над фашистскими захватчиками.

Уже на протяжении нескольких лет в столице проводится шествие, названное «Бессмертным полком», причем его масштабы из года в год только растут.

В 2018 году 9 мая станет официальным праздником и в Израиле – правительство страны уже утвердило соответствующее распоряжение.

Основные принципы и средства закаливания



С давних времен использовались и сейчас остаются основными и самыми действенными средствами закаливания естественные силы природы: **солнце, воздух и вода.**

Целью физического воздействия является воспитание здоровых, стойких, мужественных людей, активных строителей коммунистического общества и бесстрашных защитников Родины. Закаливание организма детей служит той же цели.

Закаливание чаще всего рассматривается как процесс приспособления организма к меняющимся условиям погоды и климата. Но говоря о закаливании как средстве физического воспитания, мы имеем в виду не только приспособление организма, происходящее под влиянием неблагоприятных условий. Закаливание надо рассматривать как сознательное применение в определенной системе мероприятий, повышающих сопротивляемость организма, воспитывающих способность быстро и без вреда для здоровья применяться к различным условиям внешней среды. Закаливание следует начинать с самого раннего детства и продолжать в течение всей жизни, видоизменяя формы и методы его применения в зависимости от возраста. Оздоровительное значение воздушных, солнечных ванн, водных процедур несомненно. Закаленные дети меньше болеют, легче переносят заболевания. Доступность средств закаливания заключается в том, что они всегда под рукой, главное в том, что можно использовать в том или ином виде, в любое время года, в любых условиях. Они не требуют сложной аппаратуры и специальных кабинетов; способы их применения в умелых руках не представляют затруднений.

При закаливании надо руководствоваться определенными принципами, к числу таких относятся: постепенность, систематичность, учет индивидуальных особенностей ребенка. Если не будут соблюдаться эти принципы, то закаливание будет носить случайный характер.

Нельзя предъявлять слишком больших требований к неподготовленному организму, - он может не справиться с ними. Соблюдение принципа постепенности особенно важно для детей, так как детский организм еще не обладает большой сопротивляемостью. Чтобы был эффект от закаливания необходимо постепенно усиливать нагрузку.

Нельзя прерывать начатые мероприятия. Но систематичность нужна не только в проведении того или иного специального мероприятия. Если проводятся все мероприятия, а дети мало гуляют, одеваются слишком тепло, не в соответствии с погодой, то закаливание нельзя считать полноценным. Закаливание должно проводиться систематично, лучше всего с самого рождения и продолжаться в течение всей жизни. Необходимо также считаться с индивидуальными особенностями ребенка.

Есть дети чувствительные, к ним применяются более нежные средства закаливания или более постепенно, осторожно, но совсем отказываться от средств закаливания нецелесообразно. Дети должны принимать активное участие в закаливающих мероприятиях, знать порядок их проведения.

Большое значение имеет и заинтересованность детей. Личный пример взрослых также имеет большое значение: если взрослые сами боятся холода, не любят прогулок, вряд ли они смогут воспитать детей закаленными

Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили

1. Не слушать вполуха. (мне лично это очень тяжело, я так привыкла делать два дела одновременно... только слушать и все для меня утомительно, я поэтому часто приглашаю ребенка на прогулку или поехать со мной куда-то и мы говорим по дороге, или делать что-нибудь вместе, например белье складывать и тогда разговаривать)

2. Не задавать лишних вопросов и не советовать ничего. Вместо этого, реагировать понимающе. Слова типа "А", "Ага", "Понятно", "Интересно", "Серьезно?" сказанные заинтересованным тоном, очень помогают ребенку рассказывать.

3. Не отрицать чувств ребенка, даже самых сильных и отрицательных (ненависть, гнев, зависть) Лучше дать им имя.

4. Не вдаваться в длинные логические объяснения. Лучше дать ребенку понять, что его желание или рассказ важны, для вас. Можно сказать: "Хорошо бы у меня было столько денег и такая конюшня, чтобы я мог купить тебе собственную лошадь"

5. Не обрывать мечты ребенка. Лучше проявить понимание. Например: Р: "Когда я вырасту, я стану космонавтом" - М: "Это действительно очень интересная профессия, а?"

6. Никаких допросов с пристрастием. Предложение типа: "Расскажи мне подробно, что было на вечеринке, кто был, с кем ты танцевала?" выкинуть из родительского лексикона, срочно.

7. Не торопиться отвечать на вопросы. Вместо этого - подсказывать ребенку, где он может найти интересующую его информацию.

Дети не всегда хотят рассказывать о том, что в саду было. Расспрашивать не надо, если видите, что ребенок не рассказывает.

А если вы начнете рассказывать о том, как у вас день прошел и "втянете" его в разговор? Или просто спросите, например, как бутерброд, который вы сделали, понравился, а потом пусть расскажет, кто с ним рядом за столом сидел. Или просто спросите, что совещании? Ну, должен же человек иметь право на личную жизнь! И не всякому хочется переживать заново весь день дома вечером.

сегодня в саду было вкусного на завтрак или обед, потом можно продолжит разговор, спрашивая, как и что понравилось и перейти потихоньку на другие вас интересующие вопросы. Или, спросите, во что они сегодня в саду играли, что понравилось больше? Если расскажет, что играл в машинки, например, спросите, с кем, понравилось ли ему и т.п. Ребенку тяжело просто на вопросы как настроение? Или как было? ответить, им легче анализировать уже готовые темы. Ну, например, спросите, был ли его любимый обед? Если нет, то скажите, что очень жаль, а что вместо этого было, понравилось ли? Так ребенку интереснее беседовать. Вопросы должны быть направлены на действие или точную ситуацию, просто обобщающий вопрос тяжелый для ребенка.

Никогда не начинайте расспрашивать детей, что и как было (кроме одного вопроса, все ли в порядке), они сами рассказывают гораздо больше, если не спрашиваешь. Начать разговор можно с отвлеченной темы: рассказать ему что-то интересное, что было у тебя, вспомнить историю из твоего детства, или просто начать беседу. Сесть за чашку чая и настроиться на внимательное активное слушание тоже помогает, поймать взгляд и улыбнуться... Короче, освободиться морально для того чтобы пообщаться. Это не занимает много времени, но это очень тяжело. Хорошее время перед сном обнять малыша, когда он уже в постели и сказать ему как вы его любите. Получив уверения в вашей любви ребенку, как ни странно, проще общаться...

К тому же это помогает ему протянуть время и не идти спать. И главное: кто сказал что каждый день вы должны получать подробный отчет о происходящем в садике? ничего подобного. подумайте что муж каждый день ждал бы от вас подробного отчета о проведенном дне, подвигая на это вопросами типа: с кем ты говорила? а что ты ела на обед? а как тот проект? а что было с начальником? а что вы обсуждали на Иногда человеку надо просто отдохнуть в кругу близких людей! А ребенок тоже человек....

Экспериментирование - ведущий вид деятельности в детском саду



Дети любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим, а в первые три года — практически единственным способом познания мира.

Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, самостоятельными, творческими личностями, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы.

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности: прием пищи, игру, занятия, прогулку, сон; способствует формированию у



детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Для того, чтобы экспериментировать

стало ведущим видом деятельности, оно должно возникать по инициативе самого ребенка.

Работая над годовой задачей «Совершенствование познавательно-речевой

активности и детей через экспериментально-исследовательскую деятельность» был проведен семинар-



практикум «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, где были даны рекомендации по организации, а также проведена консультация «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками». В течение года проводились наблюдения в природе, беседы, чтение художественной литературы.

Для реализации опытно — экспериментальной деятельности детей в каждой группе организованы мини-лаборатория, где имеется весь необходимый материал для экспериментирования.

В результате проведенных опытов, экспериментов дети закрепили и уточнили знания о воде, о ее состояниях, познакомились со свойствами воздуха и его ролью в жизни человека, животных и растений, выяснили способы обнаружения воздуха.

С Днём рождения!!!

Поздравляем наших сотрудников:

В марте

Свинаренко Нину Николаевну
Довганюк Сергея Владимировича
Даутову Кристину Рафиковну
Мальцеву Ольгу Владимировну
Матюшенко Ольгу Владимировну
Полякову Светлану Васильевну
Васильеву Елену Фёдоровну
Бухнину Наталью Григорьевну
Данилкину Светлану Юрьевну
Гуммер Анну Игоревну

В апреле!

Михайличенко Галину Григорьевну
Глухову Елену Юрьевну
Перенадину Наталью Аркадьевну

В мае!

Сяткину Галину Алексеевну
Самохвалову Наталью Николаевну
Боброва Василия Александровича

Пусть все мечты исполнятся,
Пусть все желанья сбудутся,
Пусть радости запомнятся,
А горести забудутся.

Здоровье будет крепкое,
В делах всегда согласие,
Любовь навеки верная —
Без ссор и разногласия.

Пусть жизнь Вам дарит самые
Прекрасные мгновения.
Желаем только радости
И счастья, с днем рождения

Учредитель: МКДОУ «Д/с № 461
«Золотая рыба»
комбинированного вида»
630033, г.Новосибирск, ул.
Чигорина, 6-а Тел/факс 3173914,
3174803 Ответственный за
выпуск: Амвросова В. А.,
Новоселова Р.А.,

